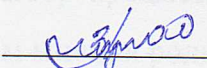


ПРИНЯТО

педагогическим советом

Председатель педагогического совета

 Р.Р.Зиннатуллин
(протокол № 5 от «12» 12 2018г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

 Р.Р.Зиннатуллин

Введено в действие приказом
№ 1 от «12» 12 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нурлатская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.3. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основании заявления родителей (законных представителей), по решению педагогического совета школы может быть организовано обучение школьников по индивидуальным учебным планам.

1.3.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Выбор предметов учебного плана осуществляется решением педагогического совета с учетом мнения родителей (законных представителей).

1.6. Для получения образования по индивидуальным учебным планам, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, действует единый государственный стандарт.

2. Категории учащихся, для которых организуется обучение по ИУП

2.1. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся, имеющие высокую степень успешности в освоении основных общеобразовательных программ;
- обучающиеся, имеющие незаурядные (выдающиеся) способности в спортивной и творческой деятельности;
- обучающиеся, имеющие академическую задолженность, и переведенные в следующий класс условно;
- обучающиеся, имеющие академическую задолженность, не ликвидированную в установленные сроки с момента образования;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе обучающиеся на дому). Порядок обучения учащихся на дому регламентируется Положением об индивидуальном обучении обучающихся на дому;
- обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, которые являются медицинскими противопоказаниями, препятствующими освоению практической части образовательных программ по отдельным предметам;
- обучающиеся, имеющие устойчивую дезадаптацию к школе;
- обучающиеся, обучавшиеся ранее в других субъектах РФ, других государствах, и имеющих проблемы в освоении общеобразовательных программ по отдельным предметам;
- обучающиеся, сочетающие формы получения образования и формы обучения.

3. Требования, предъявляемые к ИУП

3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования; учебный год; период учебного года (четверть, полугодие) или иной срок, указанный в заявлении родителями (законными представителями).

3.2. ИУП разрабатывается на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования Учреждения (в том числе на основании учебного плана соответствующего уровня образования).

3.3. ИУП должен содержать:

- пояснительную записку, в которой фиксируются особенности и специфика ИУП;
- предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования, обязательные для изучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- формы промежуточной аттестации.

3.4. ИУП разрабатывается курирующим заместителем директора, обсуждается и принимается на педагогическом совете, утверждается соответствующим приказом директора МБОУ.

3.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по ИУП может быть уменьшен за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы общего образования на каждом уровне составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Порядок перевода учащихся на обучение по ИУП

4.1. Основанием для перевода обучающихся на обучение по ИУП является заявление родителей (законных представителей) директору Учреждения.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также пожелания обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, сроков освоения образовательной программы.

При подаче заявления родитель (законный представитель) обучающегося при необходимости предъявляет документ, подтверждающий статус обучающегося.

4.2. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану подается родителями (законными представителями) обучающегося руководителю образовательной организации.

4.3. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося, имеющего академическую задолженность, не ликвидировавшего ее в установленные сроки с момента образования, подается родителями (законными представителями) не позднее, чем через 5 календарных дней после того, как задолженность не была ликвидирована.

4.4. Решение о переводе обучающегося на ИУП принимает директор Учреждения с учетом мнения педагогов. Перевод обучающегося на обучение по ИУП осуществляется путем издания соответствующего приказа.

4.5. С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор, в котором фиксируются права и обязанности сторон при реализации ИУП, так как в большинстве случаев ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых в образовательной организации по классно-урочной системе и требует контроля со стороны родителей (законных представителей) обучающегося.

4.6. Учреждение в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления разрабатывает ИУП по установленной форме.

5. Реализация ИУП

5.1. Особенности организации учебного процесса обучающегося по ИУП, определяются в приказе директора Учреждения. В приказе фиксируются:

- индивидуальный график учебного процесса;

- расписание занятий;
- расписание консультаций;
- сроки текущего контроля успеваемости;
- использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сроки промежуточной аттестации.

5.2. С учетом образовательных запросов обучающегося и его родителей (законных представителей), а также индивидуальных способностей обучающегося обучение по ИУП может быть организовано путем сочетания свободного посещения классно-урочных занятий с самостоятельным изучением отдельных курсов и тем.

5.3. Учителя, работающие с детьми, обучающимися по ИУП, на основании рабочей программы учебного предмета разрабатывают календарно-тематическое планирование.

5.4. Текущий контроль выполнения ИУП осуществляется педагогом-предметником. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале.

5.5. Определение уровня освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающимся по ИУП, проводится в рамках промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

6. Особенности реализации ИУП для отдельных категорий учащихся

6.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, и переведенные в следующий класс условно.

6.1.1. Для указанной категории учащихся ИУП содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым имеется академическая задолженность.

6.1.2. В случае, если академическая задолженность ликвидируется обучающимися в установленные сроки, обучение по ИУП прекращается.

6.2. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, и продолжающие обучение по ИУП.

6.2.1. Для указанной категории обучающихся ИУП содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

6.2.2. Реализация ИУП должна быть построена с учетом необходимости обучающемуся освоить содержание предмета фактически за два класса.

6.3. Обучающиеся, обучающиеся по ИУП ускоренного обучения.

6.3.1. Ускоренное обучение – это предоставление возможности успешно освоить программу за два класса (как правило) в течение одного учебного года.

6.3.2. Ускоренное обучение предполагает интенсивное освоение образовательной программы одного класса в первом полугодии учебного года, следующего класса – во втором полугодии учебного года.

6.3.3. ИУП ускоренного обучения предполагает значительную самостоятельную работу обучающегося по индивидуальному графику.

6.3.4. По окончании прохождения программы за один класс в конце 1 полугодия учебного года обучающийся проходит промежуточную аттестацию за учебный год по всем предметам учебного плана в форме, определенной ИУП.

6.3.5. В случае успешного прохождения промежуточной аттестации педагогический совет МБОУ принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс с тем, чтобы обучающийся приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения в течение следующего полугодия.

6.3.4. Допускается параллельное посещение занятий обучающимся одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения учебного материала по предметам.

6.3.5. В случае, если обучающийся не освоил в течение первого полугодия образовательную программу по всем предметам, что подтверждается в ходе промежуточной аттестации, то учащийся на основании решения педагогического совета Учреждения продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

6.3.6. Ускоренное обучение допускает:

- зачет результатов освоения отдельных предметов в других образовательных организациях;

- использование возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.4. Обучение по ИУП в 10-11 классах (профильное обучение)

6.4.1. Для обучающихся 10-11 классов ИУП может формироваться на основе выбора различных сочетаний предметов и курсов по выбору, изучаемых на базовом, углубленном и профильном уровнях.

6.4.2. При наличии нескольких обучающихся, ИУП которых идентичен, возможно создание профильных групп в классах.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, на информационном стенде, а также доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся на родительских собраниях.